

# 2024학년도 충북대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

## I. 선행학습 영향평가 개요

### 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집 계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성 인성검사	기타	
수시	학생부종합 (학생부종합전형)	전체	X						
	학생부종합 (학생부종합비전형)	전체	X						
	학생부종합 (SW우수인재전형)	전체	X						
	학생부종합 (농어촌학생전형)	전체	X						
	학생부교과 (학생부교과전형)	전체	X						
	학생부교과 (지역인재전형)	전체	X						
	학생부교과 (지역경제배려대상자전형)	전체	X						
	학생부교과 (국가보훈대상자전형)	전체	X						
	학생부교과 (경제배려대상자전형)	전체	X						
	학생부교과 (특성화고출신자전형)	전체	X						
	학생부교과 (특수교육대상자전형)	전체	X						
	학생부교과 (특성화고졸재직자전형)	전체	X						
	실기/실적 (체육특기자전형)	전체	X						
기타(재외국민특별전형)	전체	○		○				X	
정시	수능(일반전형)	전체 (체육계열제외)	X						
	수능(일반전형)	체육계열	○			○			X
	실기/실적(일반전형)	예술계열	○			○			X
	수능(지역인재전형)	전체	X						
	수능 (지역경제배려대상자전형)	전체	X						

구분	입학전형	모집 계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성 인성검사	기타	
	수능 (경제배려대상자전형)	전체	X						
	수능 (농어촌학생전형)	전체	X						
	수능 (특성화고졸신자전형)	전체	X						
	학생부교과 (특성화고졸재직자전형)	전체	X						

- 1) 충북대학교는 **논술 등 필답고사 및 선다형 고사 등을 시행하지 않으며**, 기타(재외국민특별전형) 면접의 경우 **교과관련 문항 출제가 없음**
- 2) 수능(일반전형)〈체육교육과〉 및 실기/실적(일반전형) 예체능 실기고사의 경우 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조3항에 의거 **선행학습 영향평가 적용 대상에서 배제**

## 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	점검 사항		점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ( <a href="https://ipsi.chungbuk.ac.kr/kor/BBSMSTR_00000000051/18741/view.do">https://ipsi.chungbuk.ac.kr/kor/BBSMSTR_00000000051/18741/view.do</a> )	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?		해당 없음
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?		해당 없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당 없음

## 가. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

### □ 해당 없음

- 논술 등 필답고사, 선다형 고사 등을 시행하지 않음
- 학생부종합(학생부종합 I 전형), 학생부종합(학생부종합II전형), 학생부종합(sw우수인재전형), 학생부종합(농어촌학생전형), 학생부교과(학생부교과전형), 학생부교과(지역인재전형), 학생부교과(지역경제배려대상자전형), 학생부교과(국가보훈대상자전형), 학생부교과(경제배려대상자전형), 학생부교과(특성화고출신자전형), 학생부교과(특수교육대상자전형), 학생부교과(특성화고졸재직자전형), 실기/실적(체육특기자전형), 수능(일반전형)<체육교육과 제외>, 수능(지역인재전형), 수능(지역경제배려대상자전형), 수능(경제배려대상자전형), 수능(농어촌학생전형), 수능(특성화고출신자전형)은 **대학별 고사 미실시**
- 기타(재외국민특별전형) 면접평가는 **교과관련 문항 출제 없음**
- 수능(일반전형)<체육교육과>, 실기/실적(일반전형)의 예체능 실기고사의 경우 **공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조3항에 의거 영향평가 적용 대상에서 배제**

## 나. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

### □ 해당 없음

- 논술 등 필답고사, 선다형 고사 등을 시행하지 않음
- 학생부종합(학생부종합 I 전형), 학생부종합(학생부종합II전형), 학생부종합(sw우수인재전형), 학생부종합(농어촌학생전형), 학생부교과(학생부교과전형), 학생부교과(지역인재전형), 학생부교과(지역경제배려대상자전형), 학생부교과(국가보훈대상자전형), 학생부교과(경제배려대상자전형), 학생부교과(특성화고출신자전형), 학생부교과(특수교육대상자전형), 학생부교과(특성화고졸재직자전형), 실기/실적(체육특기자전형), 수능(일반전형)<체육교육과 제외>, 수능(지역인재전형), 수능(지역경제배려대상자전형), 수능(경제배려대상자전형), 수능(농어촌학생전형), 수능(특성화고출신자전형)은 **대학별 고사 미실시**
- 기타(재외국민특별전형) 면접평가는 **교과관련 문항 출제 없음**
- 수능(일반전형)<체육교육과>, 실기/실적(일반전형)의 예체능 실기고사의 경우 **공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조3항에 의거 영향평가 적용 대상에서 배제**

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 선행학습 영향평가를 위한 근거 규정 : 학칙 제44조의3

**제44조의3(대학입학전형 선행학습 영향평가)** ① 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위하여 대학입학전형에 대한 선행학습 영향평가를 실시하며, 이와 관련된 세부사항은 총장이 따로 정한다.

- 충북대학교 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 규정 전문

### **충북대학교 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 규정**

**제1조(목적)** 이 규정은 「충북대학교 학칙」 제44조의3에 따라 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”)의 조직과 운영에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(적용범위)** 선행학습 영향평가에 관한 사항은 법령에 달리 정한 바가 없으면 이 규정에 따른다.

**제3조(구성)** ① 위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내의 위원으로 구성하며, 입학본부장을 위원장으로 한다.

② 입학본부장과 입학부본장은 당연직 위원이 된다.

③ 위원은 고교교육과정 전문가, 고교교사, 대학교수, 학부모 중 위원장의 추천에 의해 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 실무 간사 1인 둘 수 있다.

**제4조(임기)** ① 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 한다.

② 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 임기 중에 위원이 변경되는 때에는 신규로 위촉하는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

**제5조(회의)** ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하며 그 업무를 총괄한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제6조(기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 선행학습영향평가 진행절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 이 대학의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항

**제7조(평가절차 및 방법)** ① 평가는 매년 실시하여야 하며, 평가 시기는 대학사정을 고려하여 위원회에서 정한다.

- ② 위원장은 선행학습영향평가에 대한 연구·조사를 목적으로 별도의 연구팀을 구성하고 선행학습영향평가를 연구팀에게 위임할 수 있다.
- ③ 위원회는 보고서를 심의·확정한 후 총장에게 보고하여야 한다.

**제8조(평가결과의 공지 및 활용)** 위원회는 선행학습영향평가 결과를 다음 연도 대학입학전형에 반영하고, 선행학습영향평가 결과를 입학홈페이지를 통해 공개한다.

**제9조(시행지침)** 이 규정에 명시되지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

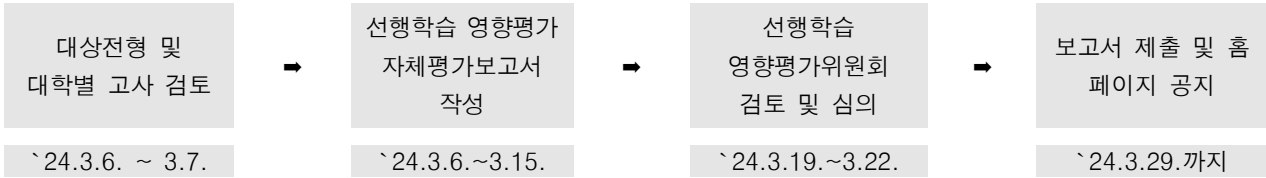
## 2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 내부위원 구성(71.4%) : 입학본부 3명(당연직 포함), 학내 대학교수 2명
- 외부위원 구성(28.6%) : 장학사 1명, 고교교사 1명
- 선행학습영향평가위원회 위원 임기 : 2년

### 〈충북대학교 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 구성 현황〉

연번	구분	소속	직급(위)	성명	비고
1	위원장	입학본부	본부장	000	내부
2	위원	입학본부	부분부장	000	내부
3	위원	충북대학교	교수	000	내부
4	위원	충북대학교	교수	000	내부
5	위원	00교육청	장학사	000	외부
6	위원	00고등학교	교사	000	외부
7	위원	입학본부	입학팀장	000	내부

### 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차



### III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 2024학년도 대학입학전형에서 교과관련 문항 출제가 없으며, 논술 등 필답고사, 선다형 고사 등을 실시하지 않음
- 2024학년도 기타(재외국민특별전형) 면접평가의 경우 교과관련 문항 출제가 없으며, 지원자를 정성·종합평가하기 위한 질문 등을 실시

#### <질문 예시>

- OO학과 지원 동기는?
- OO학과 입학 을 위해 준비해 온 것이 있다면?
- OO학과 입학 후 주로 공부하고 싶은 세부분야는?
- OO학과 졸업 후 계획하고 있는 진로 분야는?

### IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

#### (1) 대학입학전형에서 교과관련 문항 출제 배제

- 2024학년도와 동일하게, 향후 대학입학전형에서도 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 및 동법 시행령을 준수하여 대학입학전형을 운영할 예정
- 향후 대학입학전형 설계 및 운영 시에도 교과관련 문항 출제를 실시하지 않음

#### (2) 대학입학전형에서 논술 등 필답고사, 선다형고사 배제

- 2024학년도와 동일하게, 향후 대학입학전형 설계 및 운영 시에도 논술 등 필답고사, 선다형 고사를 실시하지 않음

#### (3) 면접평가 운영 시 지속적인 모니터링 실시

- 면접평가 운영 시 지속적인 모니터링을 통해 향후 대학입학전형에서의 선행학습 유발 요인을 완전히 배제하도록 노력

## 2024학년도 충북대학교 선행학습 영향평가 과목별 문항카드

### □ 해당 없음

- 논술 등 필답고사, 선다형 고사 등을 시행하지 않음
- 학생부종합(학생부종합 I 전형), 학생부종합(학생부종합II전형), 학생부종합(sw우수인재전형), 학생부종합(농어촌학생전형), 학생부교과(학생부교과전형), 학생부교과(지역인재전형), 학생부교과(지역경제배려대상자전형), 학생부교과(국가보훈대상자전형), 학생부교과(경제배려대상자전형), 학생부교과(특성화고출신자전형), 학생부교과(특수교육대상자전형), 학생부교과(특성화고졸재직자전형), 실기/실적(체육특기자전형), 수능(일반전형)<체육교육과 제외>, 수능(지역인재전형), 수능(지역경제배려대상자전형), 수능(경제배려대상자전형), 수능(농어촌학생전형), 수능(특성화고출신자전형)은 **대학별 고사 미실시**
- 기타(재외국민특별전형) 면접평가는 **교과관련 문항 출제 없음**
- 수능(일반전형)<체육교육과>, 실기/실적(일반전형)의 예체능 실기고사의 경우 **공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조3항에 의거 영향평가 적용 대상에서 배제**